

Skref 1

UNDIRBÚNINGUR

LÍFVERUR Á HREYFINGU

✂ [Ef þú gerir ekki 1 hluta!]

Verkefni:

INNIHALD

- (1) Vinnið saman í hópum
- (2) Setjið fram hugmyndir að þemum. *Hvaða fyrirbæri eða viðfangsefni viljið þið kanna? (hvaða plöntur eða dýr á hreyfingu?) Hvað viljið þið rannsaka og sýna með myndavélinni? Búið til hugarkort*

Ábending : Notið hugarkorts forrit til að gera þetta.

✂ [Ef þú gerðir 1 hluta]

Verkefni:

INNIHALD

- (1) Vinnið saman í hópum
- (2) Gerið lista yfir myndir sem þið völduð í 1. hluta. Hvaða hreyfingar/aðgerðir væri hægt að athuga i tengslum við þau viðfangsefni (t.d. varðandi sólblómafræ)

1		(Möguleg) fyrirbæri: ✓	Staður/dagsetning og tími athugunnar:
2		✓
3		✓

Verkefni:

INNIHALD OG TÆKNI

(1) Gerið áætlun um gerð verkefnis! *Hvað nákvæmlega viljið þið athuga? Hvenær? Hvaða tækni ætlið þið að nota? Ætlið þið að gera myndarunu, hægja á hreyfingu (e. slow-motion) eða gera hikmynd (e. time-laps)? Fyllið inn í verkefnis áætlunina.*

VERKEFNIS ÁÆTLUN

HVAÐA LÍFVERUR ERU AÐGENGILEGAR?



Við munum athuga eftirfarandi lífveru/fyrirbæri:

.....

GETIÐ ÞIÐ ATHUGAÐ LÍFVERUNA/FYRIRBÆRIÐ
UTANHÚSS EÐA MUNIÐ ÞIÐ GERA ATHUGUNINA
INNANDYRA Í TILBÚNU UMHVERFI (Í NÁTTÚRU-
FRÆÐISTOFU, ALMENNRI KENNSLUSTOFU)?



Við munum athuga eftirfarandi lífveru/fyrirbæri:

.....

Athugunarstaður:

.....

(t.d. fiskabúr, búr fyrir landlífverur, plöntupottur, smásjár sýni)

TÍMI SEM ATHUGUN Á LÍFVERU/ FYRIRBÆRI Á SÉR
STAÐ...



Tími sem athugun á lífveru/fyrirbæri á sér stað:

Árstíð:

Tími dagsins:

..Á MISMUNANDI ÁRSTÍÐUM? JÁ NEI
..Á MISMUNANDI TÍMA DAGS? JÁ NEI

HREYFINGAR LÍFVERU/FYRIRBÆRIS
ERU ...



Hreyfingar lífverunnar okkar eru ...

... hraðar. Þess vegna munum við hægja á hreyfingu“!

... venjulegar. Þess vegna munum við búa til
„myndasögu“!

...hægar. Þess vegna munum við búa til hikmynd (e.
times laps) (sjá tæknilegar leiðbeiningum)

... HRAÐAR, HÆGAR EÐA VENJULEGAR

ER LÍFVERAN /FYRIRBÆRIÐ SÝNILEGT MEÐ BERUM
AUGUM? ÞARFTU HJÁLÞ?



Já lífveran/fyrirbærið er sjáanlegt með berum
augum. Við þurfum aðeins myndavélina og

.....
(t.d. þrífót, hljóðnema, ljós)

Nei lífveran/fyrirbærið er ekki sjáanlegt með
berum augum. Við þurfum

.....
(t.d. stækkunargler, smásjá og sjónauka)

(2) Vinnið í hópnum ykkar.

- Kynnið áætlunina að verkefnunum fyrir hvort öðru
- Ræðið efni og áhöld/tækni sem þið þurfið fyrir athugun ykkar. Búið til listi yfir efni sem þarf
- Klárið áætlun að athugunum í samráði við kennara

TAKIÐ EFTIR: Verkefnið ykkar/Athugunin ykkar ætti að taka um eina eða tvær mínútur í sýningu.

Listi yfir efni

Frá

Efni	Kostnaður

Skref 2

KYNNING

Kynning á vinnunni

Verkefni:

INNIHALD OG TÆKNI

- (1) *Undirbúið kynningu á hreyfimyndinni.* a) Útskýrið fyrirbærið eða viðfangsefnið í verkefninu í tveimur til þremur setningum og skrifið hjá ykkur. b) Útskýrið hvers vegna þið hafið kosið að nota þá tækni sem þið notið í verkefninu.

Myndskeiðið okkar/Myndaröðin sýnir eftirfarandi:	Við kusum að nota þessa tækni því
<i>(Stutt útskýring á fyrirbærinu eða viðfangsefninu sem þið tókuð fyrir)</i>	<i>...</i> <i>(Stutt útskýring á hvers vegna þið kusuð að nota þá tækni sem þið notuðuð)</i>

- (2) *Metið verkefnið ykkar:* **(a)** Notið matsblaðið hér að neðan. **(b)** Ræðið við annan hóp, segið frá reynslu ykkar af verkefnum og bregðist síðan við verkefnum hvors annars (Hvað gekk vel? Hvaða vandamál rákust þið á?)

MATSBLAÐ

Matsviðmið	Ykkar mat			Mat frá öðrum hópi		
	😊	😐	😞	😊	😐	😞
Viðfangsefnið er kynnt á skiljanlegan hátt .						
Viðfangsefnið er alltaf sýnilegt í myndskeiðinu.						
Myndskeiðið er af hæfilegri lengd og hraða .						
Mismundandi myndatökustílar eru notaðar í myndskeiðinu (staða myndavélar, myndarammi, ljós)						
Tæknin sem notuð er hæfir viðfangsefninu.						